

《当代中国政府与政治》（理论）课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称：当代中国政府与政治

课程编码：112305103

课程性质：专业必修

总学时：72

总学分：4

考核方式：闭卷

开课学期：第二学期

适用专业：政治学与行政学

先修课程：《政治学基础》、《公共管理学》、《行政管理学》等

教研室：政治学与行政学专业教研室

执笔人：胡东

审核人：李艳霞

编写（修订）日期：2017年7月

二、教学目标

通过教学，使学生对中华人民共和国的国体、政体及其主要政治制度的基本结构、运行机制等有一个系统而科学的认识，从而为将来的实际工作打下必要的理论基础，为推进中国政治体制改革和建设具有中国特色的社会主义民主政治作出贡献。

三、教学内容及要求

第一单元 导论（4学时）

主要内容：

1.1 政府（1学时）

1.2 政治（2学时）

1.3 中国政府与政治（1学时）

教学要求：通过本单元学习，掌握政府的一般概念，政治的含义及政治的社会地位，理解政府与政治的关系。

重点、难点：政府与政治的含义及其两者的关系；政治的含义。

其它教学环节：讨论政府与政治的关系。

第二单元 宪法（8学时）

主要内容：

2.1 宪法的演进（2学时）

2.2 宪法的结构、功能和作用（2学时）

2.3 宪法的性质、原则和特点（2学时）

2.4 宪法对国家制度和公民权利与义务的规定（2学时）

教学要求：通过本单元学习，明确掌握宪法、宪政、宪法的结构、宪法和政府的关系、宪法与公民权利的关系；了解中国宪法的演进历程，从中找出宪法的内容演变的基本逻辑；理解宪法的功能与作用；体会依法行政、依法治国、社会主义民主建设、社会主义政治文明建设等与宪政之间的关系。

重点、难点：重点：1、宪法与宪政的含义及其关系；2、宪法和政府的关系；3、宪法与公民权利的关系。难点：1、宪法与宪政的关系；2、社会主义宪政建设。

其他教学环节：思考题：1. 简述宪法与宪政的关系。2. 试论如何构建中国特色的宪政体制？

第三单元 政党制度（12学时）

主要内容：

3.1 中国政党制度概况（4学时）

3.2 政党与政府（2学时）

3.3 执政党与市场（2学时）

3.4 政党与政党（2学时）

3.5 执政党与人民军事力量（2学时）

教学要求：通过本单元学习，掌握我国政党制度的特点，中国共产党的组织体系（中央组织、地方组织、基层组织），我国党政关系演化的过程，执政的中国共产党执政的方式及特点；了解中国政党制度形成的过程及原因，参政党参政的方式及实现的途径，我国政党制度的发展历史，民主党派及其组织体系。

重点、难点：重点：1、我国政党制度的特点；2、中国共产党的组织体系；3、执政的中国共产党执政的方式及特点。难点：1、改善和完善党的领导；2、正确处理执政党与政府和人大的关系。

其他教学环节：思考：1. 试论如何加强和改善党的领导。2. 试论如何正确处理政党与国家权力机关的关系。3. 试论述中国共产党对市场的认识过程。4. 试论如何完善和发展多党合作制度。5. 中国共产党领导地位的基本内涵。

第四单元 权力机关（10学时）

主要内容：

4.1 人民代表大会概述（3学时）

4.2 全国人民代表大会（3学时）

4.3 地方各级人民代表大会（2学时）

4.4 人民代表大会的会议形式与议事程序（2学时）

教学要求：通过本单元学习，掌握人民代表大会的地位和特征，人民代表大会的职能，人大代表的权利，代表团与主席团；了解人大的议事程序，人大代表的产生等，我国的立法

主体，各级人大的职权及组成。

重点、难点：重点：1、人民代表大会的地位和作用；2、全国人大和地方各级人大的职权；3、人民代表的职权。难点：宪法规定的权力机关的人大在实际政治生活中的作用和地位问题。

其它教学环节：思考：1、试论述人民代表大会的地位和性质。2、试论述全国人民代表大会的职权。3、试论述人民代表大会的上下级关系。4、如何完善人大制度？

第五单元 国家元首（4学时）

主要内容：

5.1 国家元首的历史发展（1学时）

5.2 国家主席的地位与职权（2学时）

5.3 国家主席的产生与任期（1学时）

教学要求：通过本单元学习，明确掌握我国国家元首的地位和职权；了解元首制度的历史沿革，当代元首制度的几种形式，我国元首的产生的过程及程序。

重点、难点：重点：我国国家元首的地位和职权。难点：元首的程序性权利与实际决定权力机关的关系。

其它教学环节：思考：1、简述国家元首的基本内涵。2、简述资本主义国家元首的基本类型。3、我国国家元首的地位和职权。

第六单元 行政机关（16学时）

主要内容：

6.1 中央行政机关（4学时）

6.2 地方行政机关（6学时）

6.3 特别地方行政机关（4学时）

6.4 中国行政体制的改革与发展（2学时）

教学要求：通过本单元学习，明确掌握掌握行政组织内的职能配置、当代中国的行政领导体制，我国各级行政机关的产生其职权；了解我国各级行政机关设置在当代的演变。

重点、难点：重点：1、行政组织内的职能配置；2、当代中国的行政领导体制；3、我国各级行政机关的产生及其职权。4、服务型政府的相关内容。难点：我国行政组织的领导体制与宪法规定的国家机构的领导体制的矛盾。

其它教学环节：思考：1、简述总理负责制的相关内容；2、试论述行政体制改革的目标——服务型政府。3、试论述中国的市级人民政府。4、简述市管县体制。

第七单元 政治协商机关（8学时）

主要内容：

7.1 政治协商会议的建立与发展（2学时）

7.2 政治协商会议的组织原则与政治职能（2学时）

7.3 政治协商会议制度的完善（4 学时）

教学要求：通过本单元学习，明确掌握政协机关的概念、政治协商会议的组织机构、政治协商会议的政治性质及政治职能、如何完善政治协商会议制度。

重点、难点：重点：政协的政治职能及其完善。难点：政协的政治职能。

其它教学环节：思考：1、如何完善政协制度；2、试比较政协与人大的异同。

第八单元 司法机关（6 学时）

主要内容：

8.1 司法机关的沿革（1 学时）

8.2 人民法院（2 学时）

8.3 人民检察院（2 学时）

8.4 司法程序与司法原则（1 学时）

教学要求：通过本单元学习，明确掌握我国司法机关中人民法院和人民检察院的职权，法院审判案件的组织形式，法官制度和检察官制度；了解我国司法制度的特点，我国司法机关的历史沿革。

重点、难点：重点：1、人民法院和人民检察院的职权； 2、法官制度和检察官制度。

难点：司法制度与党的领导及与人大、党委之间的关系。

其它教学环节：思考：1、司法公正的涵义；2、中国共产党领导下如何保障司法独立的实现？

第九单元 选举制度（4 学时）

主要内容：

9.1 概述（1 学时）

9.2 选举制度的主要原则（1 学时）

9.3 主持选举的机构与选举程序（0.5 学时）

9.4 港澳台地区及解放军选举人大代表的办法（0.5 学时）

9.5 继续完善选举制度（1 学时）

教学要求：通过本单元学习，明确掌握选举、选举权、选举法、选举制度的涵义，了解我国选举活动的主要程序，并能针对我国目前的选举现状，提出完善我国选举制度的对策分析。

重点、难点：重点：1. 直接选举和间接选举的联系和区别；2. 完善选举制度的多种措施；

难点：1. 代表名额的划分；2. 民众对选举的认识。

其它教学环节：思考：试论如何完善选举制度？

四、教学策略与方法

教学策略：拟采用强化教学与科研的双向互动与结合、强化教学过程与当前中国政治领域的重大现实状况紧密结合、强化政治知识教育与政治观教育的有效结合等教学策略组织教

学活动。

教学方法：拟采用理论讲解法、提问法、谈论法、课堂练习、课外作业等教学方法实施教学活动。

五、教材与学习资料

教材：谢庆奎. 当代中国政府与政治. 北京：高等教育出版社，2003 年。

学习资源资料：

【1】浦兴祖主编：《中华人民共和国政治制度》，上海人民出版社 2002 年第 2 版。

【2】徐育苗主编：《当代中国政治制度研究》，湖北人民出版社 1993 年版。

【3】蔡定剑著：《中国人民代表大会制度》，法律出版社 2003 年版。

【4】朱光磊著：《当代中国政府过程》，天津人民出版社 2002 年版。

【5】魏娜 吴爱明著：《当代中国政府与行政》，中国人民出版社 2002 年版。

【6】杨光斌著：《中国政府与政治导论》，中国人民出版社 2003 年版。

六、实施本教学大纲应注意的问题

首先，要明确课程的主要内容，即通过本课程的教学，使学生全面了解我国的根本政治制度、基本政治制度和具体政治制度及政府体制，对我国的国体、政体及主要政治制度的基本结构和运行机制有一个全面、系统、科学的认识，从制度层面和经验层面上正确认识当代中国政治制度和政府体制；运用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论，研究这些制度在我国的产生和发展，研究这些制度在我国社会主义政治制度体系中的地位及其逻辑联系，以推进这门学科的建立和发展。其次，要注重学生实际能力的培养。提高学生依法办事的能力和公共管理的科学性、规范性并为巩固和发展我国的社会主义政治制度而做出努力，把学生培养为具备政治素质和业务素质的优秀行政管理人才。